

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 «НОВЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Всеобщая история (история нового и новейшего времени)

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчики:
профессор кафедры всеобщей истории,
доктор исторических наук

А.С. Ходнев

Утверждено на заседании кафедры
всеобщей истории

«21» 06 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой

А.С. Ходнев

Ярославль
2018

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Новые теоретико-методологические подходы к изучению истории международных отношений» – углубленное изучение теоретических и методологических основ истории международных отношений и исторической конфликтологии.

Основными *задачами* курса являются:

- **понимание** понятийного аппарата исторической науки и хронологии истории; понимание процесса формирования систем международных отношений в различные эпохи; современной проблематики истории международных отношений; основных направлений современной зарубежной и российской историографии;
- **овладение навыками** самостоятельного анализа проблем истории международных отношений;
- **развитие умений** библиографической работы и историографического анализа, профессионального языка данной области знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) **«Новые теоретико-методологические подходы к изучению истории международных отношений»** включена в вариативную часть Блока 1. Шифр дисциплины – **Б1.В.ДВ.01.02**.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате освоения на 1 курсе аспирантуры дисциплины «Всеобщая история (история нового и новейшего времени)».

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать** методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- **обладать умениями** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- **владеть** методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Дисциплина «Новые теоретико-методологические подходы к изучению истории международных отношений» изучается в 4 семестре, параллельно с такими дисциплинами, как «Всеобщая история (новая и новейшая история)». Освоение дисциплины «Новые теоретико-методологические подходы к изучению истории международных отношений» необходимо для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1.

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Уметь: применять современные методы в научных исследованиях. Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой; подготовка эссе.	Доклад. Эссе. Зачет	Базовый уровень: Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Уметь: применять современные методы в научных исследованиях. Повышенный уровень: Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени) (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой; подготовка эссе.	Доклад. Эссе. Зачет	Базовый уровень: Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). Повышенный уровень: Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия		6
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка доклада	26	26
Подготовка к дискуссии	8	8
Подготовка обзора научной литературы по теме	40	40
Подготовка эссе.	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Проблемы источниковедения истории международных отношений.	Классификации источников. Официальные документы. Виды дипломатических документов. Источники личного происхождения. Периодическая печать. Визуальные источники. Основные публикации источников. Особенности коллекций документов в зарубежных архивах.
2	Основные проблемы международных отношений в новое и новейшее время.	Международные отношения в XVII веке. Появление Вестфальской системы. Понятие «суверенитет» и его применение в системе международных отношений XVII в. Появление науки международного права. Гуго Гроций. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс (1814-1815). Венская система международных отношений. Ее основные принципы и функционирование. Международные отношения в начале XX века (1900-1914). Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальский миропорядок. Международные отношения накануне и в период Второй мировой войны. Попытка создания общемирового порядка и холодная война. Развал Ялтинско-потсдамского порядка и глобализация.
3	Основные проблемы исторической конфликтологии в новое и новейшее время.	Понятия «международный конфликт», «международный кризис», «военная тревога». «Мягкая» и «жесткая» сила в международных отношениях. Принципы баланса сил и коллективной безопасности. Особенности разрешения

		международных конфликтов в новое время. Международные конфликты в XIX веке. Глобальные международные противостояния в XX веке.
4	Историография истории международных отношений и исторической конфликтологии в новое и новейшее время.	Историография международных отношений. Основные направления. Реалистическое направление. Позитивизм. Либерализм. Консерватизм. Структурализм. Попытки системного обобщения истории международных отношений. Постмодернизм. Феминизм.
5	Проблемы методологии истории международных отношений и исторической конфликтологии в новое и новейшее время. Современные теории международных отношений.	Ключевые концепции международных отношений. Либерализм. Реализм. Рационализм. Марксизм. Критическая теория. Постмодернизм. Конструктивизм. Феминизм. Экологическая теория («Зеленые»).

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Всеобщая история (история нового и новейшего времени)		+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия (семинары)	Самост. работа	Всего часов
1	Раздел: Проблемы источниковедения истории международных отношений.	2		10	12
1.1.	Тема: Источниковедческие проблемы истории международных отношений.	2		10	
2	Раздел: Основные проблемы международных отношений в новое и новейшее время.	1	2	44	47
2.1	Тема: Становление современной системы международных отношений.	1		8	
2.2	Тема: Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Нация-государство.			8	
2.3	Тема: Венская система международных			8	

	отношений. Ее основные принципы и функционирование.				
2.4	Тема: Международные отношения в первой половине XX века.		1	10	
2.5	Тема: Международные отношения во второй половине XX века.		1	10	
3	Раздел: Основные проблемы исторической конфликтологии в новое и новейшее время.	1	1	16	18
3.1	Тема: Войны и дипломатия в XVIII – XIX веке.	1		8	
3.2	Тема: Глобальные международные противостояния в XX веке.		1	8	
4	Раздел: Историография истории международных отношений и исторической конфликтологии в новое и новейшее время.	1	2	16	19
4.1	Тема: Основные направления в историографии международных отношений.	1		8	
4.2	Тема: Современные теории международных отношений и их роль в исторических исследованиях.		2	8	
5	Раздел: Проблемы методологии истории международных отношений и исторической конфликтологии в новое и новейшее время. Современные теории международных отношений.	1	1	10	12
5.1	Тема: Ключевые концепции международных отношений.	1	1	10	
Всего:		6	6	96	108

6. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Источниковедческие проблемы истории международных отношений.	2
2	Становление современной системы международных отношений.	1
3	Войны и дипломатия в XVIII – XIX веке.	1
4	Основные направления в историографии международных отношений.	1
5	Ключевые концепции международных отношений.	1

7. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Международные отношения в первой половине XX века.	1
2	2	Международные отношения во второй половине XX века.	1
3	3	Глобальные международные противостояния в XX веке.	1
4	4	Современные теории международных отношений и их роль в исторических исследованиях.	2
5	5	Ключевые концепции международных отношений.	1

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Источниковедческие проблемы истории международных отношений.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	10
2	Становление современной системы международных отношений.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	8
3	Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Нация-государство.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	8
4	Венская система международных отношений. Ее основные принципы и функционирование.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	8
5	Международные отношения в первой половине XX века.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии	10
6	Международные отношения во второй половине XX века.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии	10
7	Войны и дипломатия в XVIII – XIX веке.	Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	8
8	Глобальные международные противостояния в XX веке.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии Подготовка доклада	8
9	Основные направления в	Подготовка эссе.	8

	историографии международных отношений.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	
10	Современные теории международных отношений и их роль в исторических исследованиях.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии Подготовка доклада	8
11	Ключевые концепции международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии Подготовка доклада	10

9.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.

9.3. Примерная тематика докладов

1. Проблемы источниковедения истории международных отношений. Классификации источников. Виды дипломатических документов.
2. Международные отношения в XVII веке. Появление Вестфальской системы.
3. Понятие «суверенитет» и его применение в системе международных отношений.
4. Появление науки международного права. Гуго Гроций.
5. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн.
6. Венский конгресс (1814-1815).
7. Международные отношения в XIX веке.
8. Отношения Англии и России в эпоху «большой игры».
9. Франко-русский союз в конце XIX – начале XX века.
10. Образование Тройственного союза.
11. Гаагские конференции мира конца XIX – начала XX века. Роль России.
12. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны.
13. Парижская мирная конференции 1919 года. Версальский миропорядок.
14. Международные отношения накануне и в период Второй мировой войны.
15. Ялтинско-потсдамский мировой порядок и холодная война.
16. Распад Ялтинско-потсдамского порядка и глобализация.
17. Понятия «международный конфликт», «международный кризис».
18. «Мягкая» и «жесткая» сила в международных отношениях.
19. Принцип баланса сил
20. Принцип коллективной безопасности.
21. Особенности разрешения международных конфликтов в новое время.
22. Международные конфликты в XIX веке.
23. Глобальные международные противостояния в XX веке.
24. Основные направления историография международных отношений: реалистическое направление, ревизионизм, либерализм, консерватизм, структурализм.
25. «Большие дебаты» в теории международных отношений.
26. Попытки современных обобщений истории международных отношений. Постмодернизм, возвращение презентизма.
27. Проблемы методологии международных отношений: реализм.
28. Проблемы методологии международных отношений: Либерализм.
29. Проблемы методологии международных отношений: Рационализм.
30. Проблемы методологии международных отношений: Марксизм и критическая теория.
31. Проблемы методологии международных отношений: Постмодернизм и конструктивизм.
32. Проблемы методологии международных отношений: Феминизм и экологическая теория («Зеленые»).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шифр компетенции	Формулировка	
ПК - 1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени): формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)	Зачет	Вопросы к зачету: Проблемы источниковедения истории международных отношений. Классификации источников. Виды дипломатических документов.
Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени)	Зачет	Вопросы к зачету: Международные отношения в XVII веке. Появление Вестфальской системы. Понятие «суверенитет» и его применение в системе международных отношений.
Повышенный уровень		
Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Попытки современных обобщений истории международных отношений. Постмодернизм, презентизм. Проблемы методологии международных отношений: реализм. Проблемы методологии международных отношений: Либерализм.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Базовый уровень:		
Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс (1814-1815).
Уметь: применять современные методы в научных исследованиях	Зачет	Вопросы к зачету: Гаагские конференции мира конца XIX – начала XX века. Роль России. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны. Парижская мирная конференции 1919 года. Версальский миропорядок.

Повышенный уровень:		
Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Проблемы методологии международных отношений: Рационализм. Проблемы методологии международных отношений: Марксизм и критическая теория. Проблемы методологии международных отношений: Постмодернизм и конструктивизм.
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:		
Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, подготовка обзоров научной литературе по темам, докладов, эссе, участие в дискуссиях.		
Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации:		
«зачтено»	Аспирант демонстрирует навыки описания, анализа и интерпретации результатов научного исследования. Аспирант знает сущность основных теорий, современных концепций направления и развития всеобщей истории (истории нового и новейшего времени), умеет их критически оценивать и анализировать, понимает содержание и специфику новых подходов к изучению истории международных отношений. Знает основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Компетенции сформированы как минимум на базовом уровне.	
«не зачтено»	Аспирант называет методы исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени); имеет поверхностные сведения о современных направлениях изучения международных отношений; ошибается в употреблении терминов; анализирует результаты исследования, но затрудняется их интерпретировать. Не может критически оценить современные концепции в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени), допускает ошибки в выборе методов научного исследования. Демонстрирует отрывочное знание материала, не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.	

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Богатуров А.Д./ред., Системная история международных отношений, 1918-2000: В 4 т. Т. 1, События, 1918-1945, М., Московский рабочий, 2000, 520с, 5 экз.
2. Богатуров А.Д./ред., Системная история международных отношений, 1918-2003: В 4 т. Т. 3, События, 1945-2003, М., Науч.-образоват.форум по международ.отношениям, 2003, 720с, 2 экз.
3. Богатуров А.Д./ред., Системная история международных отношений, 1918-2003: В 4 т. Т. 4, Документы, 1945-2003, М., Науч.-образоват.форум по международ.отношениям, 2004, 600с, 2 экз.
4. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3.

б) дополнительная литература

1. Беляев М.П. Французская и имперская дипломатия в поисках мира: Из истории Вестфальского мирного конгресса. - М.: ИВИ РАН, 2000. - 112 с., 1 экз.
2. Ди Нольфо, Э. История международных отношений.1918-1999: В 2-х т.:Пер.с ит. / Э.Ди Нольфо. - М.:Логос, 2003., 1 экз.
3. Киссинджер Г. Дипломатия. М.: Ладомир, 1997., 2 экз.
4. Панова В.В. Россия в "Большой восьмёрке" мировых держав: история взаимоотношений. // Новая и новейшая история. - 2005. - №3.

5. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России.1648-2000: Учеб.для студ.вузов / .С.Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С.Елманова. - М.: Аспект Пресс, 2003., 3 экз.

6. Акирейкин Д.А. Вопросы истории и политики. Взгляд молодых исследователей [Электронный ресурс] : материалы региональной научно-практической конференции студентов и молодых исследователей / Д.А. Акирейкин, А.В. Тарасов, Е.А. Шарин. — Электрон. текстовые данные. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5894.html>

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной формой ознакомления аспирантов с теоретическими аспектами дисциплины являются лекционные и практические занятия. Основной акцент на лекциях делается на разъяснении наиболее трудных для понимания, спорных проблем всеобщей истории нового и новейшего времени. При изложении материала демонстрация существующих исследовательских подходов должна сочетаться с их критической оценкой и выделением наиболее перспективных концепций. В целом, лекционные занятия должны характеризоваться концептуальностью, высоким научным уровнем, целостностью построения и изложения материала. Для успешного усвоения лекционного материала от аспиранта требуется не только внимательное его восприятие, но и последующая проработка конспекта лекции с привлечением основной литературы по курсу с целью расширения представлений по прослушанной теме. Аспиранты самостоятельно работают с материалами библиотечных фондов. Осмысление существующих в научной литературе концепций, точек зрения по различным вопросам требует знания особенностей законов и теоретических позиций авторов, степени их профессионализма, оригинальности идей, преемственности мнений. Обращается внимание на аргументацию авторами своих утверждений.

На практических занятиях планируется детальное изучение отдельных значимых

событий всеобщей истории нового и новейшего времени, развитие соответствующих профессиональных умений и навыков. Тематика практических занятий предлагается с учетом глубокого изучения ключевых проблем, а также рассмотрения ряда актуальных проблем изучаемой дисциплины. Для практических занятий аспиранты готовят конспекты сообщений, что предполагает знакомство их с рекомендованной дополнительной литературой. Обязательной составляющей является организация обсуждения поставленных вопросов с вовлечением в него всей аудитории. Дискуссия должна проводиться самими аспирантами при контроле и регулировании со стороны преподавателя. Основными формами проведения практического занятия являются: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение первоисточников. При изучении источников и научной литературы следует научиться сопоставлять различные взгляды, трактовки, вырабатывать собственную точку зрения на те или иные события.

Аудиторная и самостоятельная работа при изучении курса тесно взаимосвязана. Самостоятельная работа аспирантов заключается в более глубоком и разностороннем изучении разделов лекционного курса. Возможна выдача индивидуальных заданий по отдельным проблемам всеобщей истории нового и новейшего времени с последующим выступлением. Основным видом самостоятельной работы аспирантов является написание письменной работы (доклада) по предложенной или согласованной с преподавателем теме. Выполнение этого задания позволяет аспирантам углубленно изучить и творчески представить какой-либо аспект изучаемой в основном курсе проблемы, продемонстрировать навыки эвристической работы, критического анализа текстов и академического письма.

При подготовке доклада аспирант должен учитывать требования, предъявляемые к его содержанию и оформлению.

Объем доклада не должен превышать 5 страниц текста (1700 слов), шрифт – Times New Roman, кегль – 12 или 14.

Структура доклада по дисциплине «Новые теоретико-методологические подходы к изучению истории международных отношений» включает в себя следующие разделы: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, библиографию (список источников и литературы) и приложения.

На титульном листе аспирант должен указать наименование министерства, учебного заведения и кафедры, название темы, форму письменной работы (доклад), название учебной дисциплины, фамилию, имя и отчество автора и номер группы, в которой он обучается, фамилию, имя, отчество преподавателя, его ученую степень и звание.

В плане аспирант перечисляет названия разделов текста, которые должны строго соответствовать заголовкам в основном тексте, а во введении – кратко формулирует проблему, которую он будет исследовать в данной работе.

В основной части доклада автор рассматривает главные проблемы темы. Текст работы должен быть выполнен аспирантом самостоятельно и не носить следы плагиата.

При написании доклада аспирант должен соблюдать установленные в науке правила интерпретации источников и научной литературы по истории, а также правила цитирования. Все ссылки и сноски, имеющиеся в работе, должны быть оформлены в соответствии с правилами ГОСТ.

Заключение должно содержать самостоятельные выводы или обобщения в целом по теме работы, а также ответы на вопрос(ы), поставленные автором во введении.

В библиографии (списке источников и литературы) аспирант указывает изученные им при подготовке работы источники и научную литературу. Библиографический список оформляется аспирантом в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложениях (не входят в 5 страниц основного текста) могут быть представлены неопубликованные или переведенные автором с иностранных языков документы, таблицы, визуальные источники (иллюстрации), карты, схемы и другие материалы, необходимые для полного раскрытия темы доклада.

При оценивании данной работы преподаватель учитывает следующие критерии:

1. Текст имеет четкую структуру: введение, в котором формулируется основная идея (проблема) работы; основная часть, где последовательно раскрывается избранная тема; заключение.
2. В работе продемонстрированы навыки критического чтения исследовательской литературы.
3. Работа опирается на источники; привлечено достаточное количество научно-исследовательских работ.
4. Сделаны грамотные ссылки на источники и литературу.
5. В работе нет признаков плагиата.
6. В тексте отсутствуют грамматические, пунктуационные ошибки.
7. Работа сопровождается списком источников и литературы;
8. Качество представления доклада: речь, использование ТСО, наглядность, наличие письменного доклада.

Примеры заданий

Базовый уровень

1. **Обзор научной литературы по теме** Венский конгресс (1814-1815).

Повышенный уровень

2. **Рецензия на книгу** В.Н. Федорова «Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке».

Базовый уровень

3. **Аргументированное эссе по теме** «Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы: сравнительный анализ».

Повышенный уровень

4. **Дискуссия на тему** «Роль международных организаций в современном мире».

Вопросы к зачету

Базовый уровень

1. Проблемы источниковедения истории международных отношений. Классификации источников. Виды дипломатических документов.
2. Международные отношения в XVII веке. Появление Вестфальской системы.
3. Понятие «суверенитет» и его применение в системе международных отношений.
4. Появление науки международного права. Гуго Гроций.
5. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн.
6. Венский конгресс (1814-1815).
7. Международные отношения в XIX веке.
8. Отношения Англии и России в эпоху «большой игры».
9. Франко-русский союз в конце XIX – начале XX века.
10. Образование Тройственного союза.
11. Гаагские конференции мира конца XIX – начала XX века. Роль России.
12. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны.
13. Парижская мирная конференции 1919 года. Версальский миропорядок.
14. Международные отношения накануне и в период Второй мировой войны.
15. Ялтинско-потсдамский мировой порядок и холодная война.
16. Распад Ялтинско-потсдамского порядка и глобализация.

Повышенный уровень

17. Понятия «международный конфликт», «международный кризис».

18. «Мягкая» и «жесткая» сила в международных отношениях.
19. Принцип баланса сил.
20. Принцип коллективной безопасности.
21. Особенности разрешения международных конфликтов в новое время.
22. Международные конфликты в XIX веке.
23. Глобальные международные противостояния в XX веке.
24. Основные направления историография международных отношений: реалистическое направление, ревизионизм, либерализм, консерватизм, структурализм.
25. Попытки современных обобщений истории международных отношений. Постмодернизм, презентизм.
26. Проблемы методологии международных отношений: реализм.
27. Проблемы методологии международных отношений: Либерализм.
28. Проблемы методологии международных отношений: Рационализм.
29. Проблемы методологии международных отношений: Марксизм и критическая теория.
30. Проблемы методологии международных отношений: Постмодернизм и конструктивизм.
31. Проблемы методологии международных отношений: Феминизм и экологическая теория («Зеленые»).

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150000, г. Ярославль, ул. Которосльская набережная, д. 46-в, учебный корпус 7, ауд. 301</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, переносной экран)</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 69582054; Microsoft Office, номер лицензии 69582054; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315</p>	<p>Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>

16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (С)		2
Самостоятельная работа (всего)	104	104
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка доклада	30	30
Подготовка к дискуссии	12	12
Подготовка обзора научной литературы по теме	40	40
Подготовка эссе.	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

16.2. Содержание дисциплины

16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия (семинары)	Самост. работа асп.	Всего часов
1	Раздел: Проблемы источниковедения истории международных отношений.	1		9	10
1.1.	Тема: Источниковедческие проблемы истории международных отношений.	1		9	
2	Раздел: Основные проблемы международных отношений в новое и новейшее время.	1		50	51
2.1	Тема: Становление современной системы международных отношений.	1		10	
2.2	Тема: Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Нация-государство.			10	
2.3	Тема: Венская система международных отношений. Ее основные принципы и функционирование.			10	
2.4	Тема: Международные отношения в первой половине XX века.			10	
2.5	Тема: Международные отношения во			10	

	второй половине XX века.				
3	Раздел: Основные проблемы исторической конфликтологии в новое и новейшее время.			18	18
3.1	Тема: Войны и дипломатия в XVIII – XIX веке.			9	
3.2	Тема: Глобальные международные противостояния в XX веке.			9	
4	Раздел: Историография истории международных отношений и исторической конфликтологии в новое и новейшее время.		1	18	19
4.1	Тема: Основные направления в историографии международных отношений.			9	
4.2	Тема: Современные теории международных отношений и их роль в исторических исследованиях.		1	9	
5	Раздел: Проблемы методологии истории международных отношений и исторической конфликтологии в новое и новейшее время. Современные теории международных отношений.		1	9	10
5.1	Тема: Ключевые концепции международных отношений.		1	9	
Всего:		2	2	104	108

16.2.2. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Источниковедческие проблемы истории международных отношений.	1
2	Становление современной системы международных отношений.	1

16.2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

16.2.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	4	Современные теории международных отношений и их роль в исторических исследованиях.	2
2	5	Ключевые концепции международных отношений.	1

16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Источниковедческие проблемы истории международных отношений.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	9
2	Становление современной системы международных отношений.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	10
3	Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Нация-государство.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	10
4	Венская система международных отношений. Ее основные принципы и функционирование.	Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	10
5	Международные отношения в первой половине XX века.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии	10
6	Международные отношения во второй половине XX века.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии	10
7	Войны и дипломатия в XVIII – XIX веке.	Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	9
8	Глобальные международные противостояния в XX веке.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии Подготовка доклада	9
9	Основные направления в историографии международных отношений.	Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	9
10	Современные теории международных отношений и их роль в исторических исследованиях.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии Подготовка доклада	9
11	Ключевые концепции международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии Подготовка доклада	9